



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Стоматологический
Кафедра Внутренних болезней

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

25 июня 2019 г.

М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная

Вид практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Сестринское дело»
Наименование практики

Стационарная. Дискретная

Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

31.05.03 Стоматология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач-стоматолог

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Внутренних болезней

Наименование кафедры

Протокол от 13.05.2019

Дата протокола

№ 28

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ Р.И. Стрюк

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

Стоматологического

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ А.В. Митронин

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического Управления

/ Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/ Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/ О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Доцент кафедры, к.м.н.

/ Ю. Р. Булдакова

Ассистент кафедры

Должность, степень

Подпись

/ Г. Б. Иванова

Расшифровка подписи

Москва 2019

Рецензент:

профессор, д.м.н. Маркова Людмила Ивановна, кафедра госпитальной терапии №2

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место практики в структуре образовательной программы	5
4. Объем практики и ее продолжительность.....	6
5. Содержание практики	6
6. Формы отчетности по практике.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	10
7.1.1. Оценивание теоретического обучения	10
7.1.2. Оценивание практической подготовки	10
8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики	11
8.1. Основная литература	11
8.2. Дополнительная литература	11
8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики	11
9. Информационные технологии, используемые при проведении практики	12
9.1. Программное обеспечение	12
9.2. Информационные справочные системы	12
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	12
10.1. Аудиторный фонд.....	Ошибка! Закладка не определена.
10.2. Материально-технический фонд.....	Ошибка! Закладка не определена.
10.3. Библиотечный фонд	Ошибка! Закладка не определена.
11. Иные сведения и (или) материалы.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цели и задачи практики

Практика

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Сестринское дело»
*Наименование практики*реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки (специальности)
базовой/вариативной

31.05.03. Стоматология

*Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность*очной формы обучения.
очной/очно-заочной

Цель:

Освоение теоретических основ и базовых практических навыков сестринского процесса

Задачи:

Научить теоретическим основам сестринского дела: вопросам сестринского ухода за больным, технике и порядку проведения основных диагностических и лечебных процедур.

Обучить основным навыкам, применяемые в сестринском процессе.

Познакомить с организацией работы лечебно-профилактического учреждения стационарного типа, условиями работы медицинского персонала и сформировать представление о контингенте пациентов отделений многопрофильного стационара.

Обучить принципам взаимодействия среднего медицинского персонала с пациентами и сотрудниками больницы на основе медицинской этики, деонтологии и субординации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
2.	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
4.	ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
5.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
6.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
7.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации
8.	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
9.	ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
10.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
11.	ПК-13	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.		Знать собственный правовой статус, правила внутреннего распорядка лечебного учреждения. Приобрести опыт работы в реальных условиях действующего лечебного учреждения
2.	ОК-8	Уметь: - применять основы медицинской этики и деонтологии, правила субординации и принципы толерантности при взаимодействии с представителями пациентского сообщества и медицинского коллектива, имеющими социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности. Приобрести опыт: - взаимодействия с пациентским сообществом и медицинским коллективом, представители которых имеют социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности.
3.	ОПК-1	Знать: - основные информационные источники по дисциплине Навыки: - пользования профессиональной медицинской лексикой в объеме знаний 2 курса. Приобрести опыт: - Оформления и поддержания конфиденциальности медицинской информации.
4.	ОПК-2	Приобрести опыт: - коммуникаций с представителями пациентского сообщества, принадлежащими к различным возрастным и социальным группам, имеющими различное физическое состояние, уровень образования, конфессиональную принадлежность и т.д.; - коммуникаций с представителями медицинского коллектива лечебного учреждения;
5.	ОПК-4	Приобрести опыт: - реализации на практике основных этических норм и деонтологических принципов медицинской деятельности.
6.	ОПК-5	Знать: - теоретические основы сестринского дела. Уметь: - анализировать результаты собственной деятельности во избежание совершения ошибок во время практики.
7.	ОПК-6	Знать: - основные формы медицинской документации медицинского учреждения стационарного типа, их предназначение и порядок оформления; - Уметь: - самостоятельно оформлять основные формы медицинской документации на бумажном носителе и в электронном виде. Приобрести опыт: - участия в документообороте подразделения лечебного учреждения.
8.	ОПК-9	Знать: - естественно-научную сущность болезни и смерти, признаки угрожающих жизни состояний и смерти. Уметь: - различать признаки угрожающих состояний в организме больного (лихорадка, интоксикация, коллапс, нарушения дыхания и кровообращения и др.);

		- оказывать доврачебную помощь при угрожающих жизни состояниях. Приобрести опыт: - клинической оценки физиологических и патологических состояний в организме человека.
9.	ОПК-10	Знать: - теоретические основы ухода за пациентами различного профиля; - правила использования различных средств по уходу за пациентом; - правила использования и санитарной обработки инвентаря и инструментария, соприкасающегося с пациентом, а также помещений, где он находится. - алгоритм доврачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях; Навыки: - ухода за больными с различными видами терапевтической и хирургической патологии в условиях стационара; Приобрести опыт: - ухода за больными с различными видами терапевтической и хирургической патологии в условиях стационара.
10.	ПК-1	Знать: - взаимозависимость здоровья полости рта и здоровья организма в целом. Приобрести опыт: - просветительской деятельности, мотивирующей к поддержанию здоровья полости рта и к приверженности здоровому образу жизни.
11.	ПК-13	Знать: - роль факторов риска в развитии наиболее значимых заболеваний; Уметь: - в доступной форме доносить до пациентов и их родственников информацию о факторах риска конкретных заболеваний и о важности их устранения. Приобрести опыт: - просветительской деятельности по первичной и вторичной профилактике наиболее значимых заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре и базируется

цифрой (ами)

цифрой (ами)

на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при прохождении данной практики.

Таблица 3. Знания, умения, владения, опыт, необходимый для изучения практики

№	Наименование практики	Необходимый объем знаний, умений, владение
1.	Общий уход за больными	Знать: - теорию общего ухода за больными. Уметь: - осуществлять практически уход за пациентами с различной патологией. Навыки - ухода за пациентами, не обслуживающими себя самостоятельно.
2.	Здоровый образ жизни	Уметь: - донести до пациентов в доступной форме основные принципы здорового образа жизни; - мотивировать пациентов перестроить жизнь в соответствии с принципами здорового образа жизни.
3.	Психология, педагогика	Знать: - особенности психологического состояния больного человека, находящегося в стационаре. Уметь: - деликатно и терпеливо общаться с пациентами стационара.
4.	Биоэтика	Уметь: - строить свою профессиональную деятельность на основе биоэтических принципов и медицинской этики и оценивать с позиций биоэтики свою профессиональную деятельность.

5.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	Уметь: - выявлять факторы потенциальной опасности для пациентов и персонала и своевременно информировать о них ответственных дежурных лиц
6.	Анатомия человека	Уметь: - учитывать возрастные и половые структурные особенности организма пациента.
7.	Патологическая анатомия	Уметь: - соотносить симптомы заболевания с топографией органов; - соотносить область воздействия (манипуляции) с топографией органов.
8.	Патофизиология	Уметь: - отличать норму и патологию в проявлениях жизнедеятельности организма; - определять наличие нарушения функций организма и степень их нарушения.
9.	Микробиология, вирусология, иммунология	Знать: - особенности биоценоза стационара - опасности, грозящие пациенту с вторичным иммунодефицитом, при длительном пребывании в стационаре и меры профилактики внутрибольничной инфекции.

Освоение практических умений при проведении практики
Сестринское дело
Наименование практики

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей), практик:

Внутренние болезни, Хирургические болезни, Неврология, Медицинская реабилитация, Инфекционные болезни и эпидемиология, Фармакология, Клиническая фармакология, Доказательная медицина в клинической практике, Особенности стоматологического лечения пациентов с сопутствующей патологией, Инфекционные болезни и эпидемиология, Гигиена, Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование дисциплин (модулей), практик, последующего изучения

В основе проведения практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

Медицинская: (Профилактическая, Лечебная и Реабилитационная)

Наименование видов профессиональной деятельности

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики

Сестринское дело
Наименование практики

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Таблица 4. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (нед.)		
Общая трудоемкость практики	3	108	108		
Общая трудоемкость в неделях		2	2		
Промежуточная аттестация:					
Зачет с оценкой	0	0			

5. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС ВО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий. Практика проводится по направлению подготовки/ специальности 31.05.03. Стоматология.

Стационарная. Дискретная.

Тип практики

Таблица 5. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
1.	Знакомство с организацией	Тема 1. Подробный инструктаж по правилам внутреннего распорядка лечебного учреждения и технике безопасности на рабочем месте. Тема 2. Инструктаж непосредственного руководителя практики по ведению

	онной структурой стационара	<p>документации, ежедневно отражающей освоение сестринского процесса: в Дневнике практики - теоретические и практические вопросы и клинические наблюдения за пациентами, в Аттестационном листе - количественные показатели выполненных манипуляций.</p> <p>Тема 3. Знакомство с организацией работы, медицинским оснащением и распорядком дня конкретных лечебных отделений, распределение обучающихся на рабочие места. Знакомство с Функциональными обязанностями постовой медицинской сестры, процедурной медицинской сестры, перевязочной медицинской сестры.</p>
2.	Работа в приемном отделении	<p>Тема 1. Устройство, оснащение и санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения. Функциональные обязанности медицинской сестры приемного отделения. Прием и регистрация больных, заполнение паспортной части истории болезни.</p> <p>Тема 2. Санитарная обработка больных (полная и частичная). Антропометрия, измерение температуры тела. Осмотр кожи на педикулез, обработка больного при выявлении педикулеза.</p> <p>Виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы.</p> <p>Тема 3. Неотложная помощь пациентам с различной патологией в условиях приемного отделения (приступ удушья, носовое кровотечение, инородное тело в дыхательных путях, боли в области сердца, обморок, гипертонический криз, отек Квинке, рвота, судорожный припадок и др.)</p> <p>Тема 4. Противошоковая аптечка.</p>
3.	Работа на посту лечебного отделения	<p>Тема 1. Устройство, оснащение и санитарно-эпидемиологический режим профильного лечебного отделения. Лечебно-охранительный режим и распорядок дня отделения. Функциональные обязанности постовой медицинской сестры профильного лечебного отделения.</p> <p>Тема 2. Организация работы поста медицинской сестры. Порядок регистрации движения больных, оформление порционного листа, порядок приема и сдачи дежурств. Правила ведения и хранения медицинской документации (журнал движения больных; журнал врачебных назначений; сводка о состоянии больных; порционный лист).</p> <p>Тема 3. Правила хранения медикаментов. Учет дорогостоящих лекарств. Особенности хранения и учет ядовитых и сильнодействующих лекарств. Правила раздачи лекарств на прием.</p> <p>Тема 4. Правила асептики и антисептики. Приготовление дезинфицирующих растворов, для уборки помещений и обработки инвентаря, обработки медицинских приборов и инструментов.</p> <p>Тема 5. Выборка назначений из истории болезни и внесение изменений в назначениях в регистрационные журналы сестринского поста. Поддержание надлежащего состояния и правильного хранения историй болезни.</p> <p>Тема 6. Сестринский уход за тяжелыми больными. Пользование функциональной кроватью. Методика подачи увлажненного кислорода пациенту. Правила ухода за кожей и профилактики пролежней, обработки пролежней. Пользование подкладным судном, памперсами, мочеприемником. Кормление тяжелобольных, профилактика аспирационной пневмонии. Зондовое питание.</p> <p>Тема 7. Правила подготовки к основным диагностическим исследованиям методами лабораторной и функциональной диагностики, эндоскопии, рентгенографии. Методика забора биоматериала у пациента; направление биоматериала на исследование.</p> <p>Тема 8. Техника термометрии. Обработка и хранение термометров, меры по демеркуризации в случае разбивания ртутного термометра. Температурный лист: внесение данных антропометрии, артериального давления, пульса, диуреза, даты смены белья.</p> <p>Тема 9. Техника постановки клизм (очистительной, сифонной, гипертонической, лечебной);</p> <p>Тема 10. Техника простейших физиотерапевтических процедур (постановка пузыря со льдом, грелки, компресса, горчичников).</p>

		Тема 11. Техника проведения внутримышечных и подкожных инъекций.
4.	Работа в процедурном кабинете	<p>Тема 1. Оснащение процедурного кабинета. Кварцевая лампа, холодильник, сейф, шкафы для медикаментов и расходных материалов, кушетка, емкости для обработки и утилизации отходов, уборочный инвентарь.</p> <p>Тема 2. Меры асептики и антисептики в процедурном кабинете. Текущая и генеральная уборка, кварцевание. Утилизация отходов с кровью. Обработка рук.</p> <p>Тема 3. Виды отчетности процедурного кабинета. Учет и списание сильнодействующих и наркотических веществ. Журналы учета расхода спирта, вакцин и анатоксинов. Журнал учета выполнения врачебных назначений. Procedural лист.</p> <p>Тема 4. Взятие проб крови на анализы при помощи вакуумной системы (вакутейнер). Нанесение маркировки, заполнение направительного бланка. Виды анализов крови. Журналы регистрации взятия крови на ВИЧ, RW, HBsAg, групповую и резусную принадлежность, малярию.</p> <p>Тема 5. Техника проведения инъекций (внутримышечных, подкожных, внутривенных). Техника проведения капельной инфузии растворов. Инфузия растворов через центральный или периферический внутривенный катетер, обработка катетера.</p> <p>Тема 6. Техника определения группы крови. Проба на совместимость. Порядок проведения гемотрансфузии. Журнал учета крови и кровезаменителей.</p>
5.	Работа в перевязочной	<p>Тема 1. Оснащение перевязочного кабинета – “малая операционная”. Кварцевая лампа, бестеневая лампа, умывальники с бесконтактной подачей воды (педальные и др.) и дозаторами жидкого мыла и антисептиков, перевязочный стол, холодильник, шкафы для медикаментов и расходных материалов, емкости для обработки медицинского инструментария (отдельная 2-х-секционная раковина), для обработки и утилизации отходов, уборочный инвентарь. Виды отчетности перевязочного кабинета.</p> <p>Тема 2. Меры асептики и антисептики в перевязочном кабинете. Виды уборки в перевязочной (как в операционной):</p> <ul style="list-style-type: none"> - предварительная (протираание всех горизонтальных поверхностей в начале рабочего дня дезсредством); - текущая (удаление отработанного перевязочного материала, инструментов, белья, протираание столов, пола дезинфицирующими растворами, подготовка инструментов и стерильного столика для следующей перевязки); - окончательная (после всех манипуляций в конце рабочего дня мытье полов и горизонтальных поверхностей, включение бактерицидных ламп); - генеральная уборка проводится 1 раз в неделю (обработка всех поверхностей: пол, стены, потолок, лампы, аппараты) с применением дезсредств с широким спектром антимикробного действия (антибактериального, противовирусного и фунгицидного). Кварцевание. Классы отходов. Утилизация отходов с кровью. Обработка рук. <p>Тема 3. Перевязочный инструментарий и его назначение. Обеспечение и контроль стерильности. Предстерилизационная подготовка инструментария многократного использования. Наборы инструментов для новокаиновой блокады, люмбальной пункции, плевральной пункции, катетеризации центральной вены. Подача стерильных материалов и инструментов врачу. Порядок приема “чистых” и “гнойных” больных в перевязочном кабинете.</p> <p>Тема 4. Направление биоматериала, полученного при манипуляции в перевязочном кабинете, на анализ. Нанесение маркировки, заполнение направительного бланка.</p> <p>Тема 5. Медикаменты, используемые в перевязочной. Перевязочные средства (традиционные, современные). Приготовление перевязочных материалов (салфетки, тампоны, шарики, турунды и др.). Техника проведения простейших перевязок. Уход за дренажами.</p>
6.	Санитарно-просветительная	<p>Тема 1. Формы, методы и задачи санитарно-просветительной работы с пациентами стационара.</p> <p>Тема 2. Санитарно-просветительная работа с пациентами стационара. Важность</p>

работа	соблюдения лечебно-охранительного режима. Важность отказа от курения, алкоголя. Важность соблюдения режима труда, отдыха и сна. Виды и значение лечебного питания. Важность профилактических прививок. Меры профилактики социально-значимых заболеваний (ВИЧ-инфекции, туберкулеза, гепатита). Тема 3. Санитарно-просветительная работа с пациентами и родственниками пациентов стационара. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика сердечно-сосудистых заболеваний, онкологических заболеваний. Значение диспансеризации. Информационная поддержка и обучение родственников навыкам ухода за хроническими больными дома. Использование глюкометра и шприц-ручек с инсулином у диабетиков, применение современного обезболивания у онкологических пациентов, использование кислородного концентратора под контролем пульсоксиметра у тяжелых пациентов. Информационная поддержка и обучение родственников мерам профилактики и ухода при «застойной» пневмонии, пролежнях, опрелостях, запорах и др.
--------	---

6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 6. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
1.	Дневник практики обучающегося
2.	Аттестационный лист (Отчет об учебной практике)

Отчет о проделанной работе включает

Количественный учет выполненных манипуляций (в Аттестационном листе) и описание методики и показаний у конкретного пациента (в Дневнике практики)

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

Методическое обеспечение практики:

- ✓ Обучающийся ежедневно производит оформление дневника практики по следующей форме:

Дата	Ф.И.О. Возраст пациента	Диагноз	Перечень выполненных мероприятий, их назначение.
------	----------------------------	---------	---

Ежедневно обучающийся описывает 4-5 пациентов, в работе с которыми он принимал личное участие. В ежедневные записи включается описание характера выполненной работы, техники лечебных процедур, методик обследования пациентов; названия и назначение использованных медикаментов. Заполненный дневник практики ежедневно заверяется старшей медсестрой отделения и один раз в неделю - куратором практики. Дневник практики представляется преподавателю-куратору на зачетном занятии.

- ✓ Аттестационный лист отражает:

- общие сведения о месте прохождения практики;
- тематический план прохождения практики,
- перечень проведенных манипуляций
- результаты практики (статистическая информация о выполненной работе),

Аттестационный лист (Отчет об учебной практике) содержит отзыв непосредственного руководителя практики от медицинской организации о результатах практики обучающегося.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация содержит:

Дневник практики обучающегося и Аттестационный лист (Отчет об учебной практике)

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает:

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования;

- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
 - ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	100
Практические задания	60

7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета: собеседования с проверкой дневника практики студента, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики.

Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре.

7.1.1. Оценивание теоретического обучения

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Контрольные вопросы

Таблица 8. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Знает особенности сестринского процесса в соответствующем отделении; - активно и осмысленно участвовал в осуществлении сестринского процесса; - своевременно представил отчетные документы о завершении практики; - своевременно и грамотно заполнил отчетные документы по практике; - имеет похвальный отзыв непосредственного руководителя о работе в соответствующем отделении.
Хорошо	Знает основы сестринского процесса соответствующего отделения; - принимал осмысленное участие в осуществлении сестринского процесса; - своевременно представил отчетные документы о завершении практики; - своевременно и грамотно заполнил отчетные документы по практике - имеет положительный отзыв и не имеет дисциплинарных замечаний непосредственного руководителя о работе в соответствующем отделении.
Удовлетворительно	Поверхностно знаком с вопросами осуществления сестринского процесса в соответствующем отделении; - проявлял слабую заинтересованность в участии в сестринском процессе; - своевременно представил отчетные документы о завершении практики; - нарушил требования по оформлению и предоставлению отчетных документов по практике; - не имеет положительного отзыва или получил дисциплинарные замечания непосредственного руководителя о работе в соответствующем отделении.
Неудовлетворительно	Не завершил практику или не проявлял заинтересованность в участии в сестринском процессе в соответствующем отделении; - не предоставил своевременно отчетные документы о завершении практики или не имеет таковых; - имеет негативный отзыв и/или получил претензии непосредственного руководителя из-за нарушений дисциплины и некачественной работы в соответствующем отделении.

7.1.2. Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом мнения непосредственного руководителя практики и куратора по практике.

Таблица 9. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Выставляется обучающемуся при выполнении практических заданий. Использует средства индивидуальной защиты, правильно предоставляет информацию

	о клинических обследованиях и манипуляциях, правильно набирает инструменты и материалы, в правильной технике выполняет лечебные мероприятия.
Не зачтено	Выставляется обучающемуся при невыполнении практических заданий. С нарушениями применяет средства индивидуальной защиты, дает неверную информацию об исследованиях и манипуляциях, не соблюдает технику клинического обследования пациента, неверно подбирает инструменты и материалы

8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

8.1. Основная литература

Таблица 10. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: Учебник для медицинских училищ и колледжей /С.А. Мухина, И.И. Тарновская. 2-е изд., испр.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. 506 с.: ил.
2.	Руководство по сестринскому делу: Учебно-методическое пособие для студентов среднего профессионального образования /И.В. Маев и др. – М.: МГМСУ. Ч.1. – 2015. 66 с.: цв.ил.
3.	Руководство по сестринскому делу: Учебно-методическое пособие для студентов среднего профессионального образования /И.В. Маев и др. – М.: МГМСУ. Ч.2. – 2015. – 134 с.: цв.ил.
4.	Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html
5.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html

8.2. Дополнительная литература

Таблица 11. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Уход за хирургическими больными: Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие /под ред. Н.А. Кузнецова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 191 с.: ил
2.	Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. С.И. Двойникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428955.html
3.	Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424865.html
4.	Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] / О. О. Заварзина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html

8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Медицинская библиотека ВебМедИнфо	http://www.webmedinfo.ru/osnovy-obshhego-uxoda-za-bolnymi-uchebnoe-posobie-grebenev-a-l-sheptulin-a-a-xoxlov-a-m.html
2.	Образовательный сайт Вебмединфо.ру	http://www.webmedinfo.ru/obshhij-uxod-za-bolnymi-v-terapevticheskoy-klinike-osloпов-v-n-bogoyavlenskaya-o-v.html http://www.webmedinfo.ru/palatnaya-medicinskaya-sestra-uchebnoe-posobie-bojko-yu-m.html
3.	Киберленинка	http://cyberleninka.ru/article/n/obschiy-uhod-za-bolnymi-uchebnik
4.	МедУход.ru Рекомендации по уходу за больными	http://www.meduhod.ru/bedpatient/lezhachi.shtml
5.	Патронаж.ru Рекомендации по уходу за	http://www.patronage.ru/info.html

	больными	
6.	Медицинская библиотека PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
7.	Отраслевой стандарт "Протокол ведения больных. Пролежни" Приказ Министерства здравоохранения РФ от 17 апреля 2002 г. № 123.	http://www.prolejni.ru/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

Информационный поиск и изучение регламентирующих документов по работе медицинской сестры: палатной, процедурной, перевязочной.

Информационный поиск в сети интернет сведений о показаниях, противопоказаниях к проведению манипуляций и применению медицинских препаратов.

Просмотр обучающих видеофильмов по соблюдению санэпидрежима и технике основных сестринских манипуляций.

9.1. Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

Windows Server 2008,

The Document Foundation «LibreOffice»,

Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux);

IS – Университет проф

9.2. Информационные справочные системы

PubMed. Medline.

Электронная библиотека медвуза "Консультант студента": <http://www.studmedlib.ru/book>.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

Сестринское дело

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

Материально-техническое обеспечение